

河北师范大学

心理健康教育硕士学位论文答辩安排（一）

2025 年 5 月 14 日下午 14：00

一、论文答辩安排：

序号	姓名	论文题目	导师
1	耿雨佳	父母自主支持对初中生学业压力的影响：心理韧性的中介作用及课程干预	商士杰
2	王子涵	初中生生命意义感对学习投入的影响：时间管理倾向的中介作用及干预研究	闫书昌
3	王羽佳	学业自我效能感和元认知对提取练习效应的影响	陈洪震
4	靳康悦	初中生在线风险暴露的测量与应用	张亚利
5	董嘉琳	同伴拒绝对初中生内化问题的影响：拒绝敏感性的中介作用和干预研究	商士杰
6	王泊松	体育锻炼对高中生生命意义感的影响：认知重评和特质焦虑的链式中介作用	董存梅
7	王丹丹	元语言意识对藏族高中生国语能力的影响：推理能力的中介作用	崔占玲
8	祁若男	语义信息对藏族高中生数学能力的影响：推理能力的中介作用及其干预研究	崔占玲
9	张茜	高中生自我控制与学业成绩：考试焦虑与注意偏向的链式中介效应及干预研究	王兰爽
10	朱文倩	时尚媒体接触对青少年负面身体自我的影响及干预	张亚利

二、答辩委员会主席：河北师范大学 张亚静 教授 硕导

委员：赵献梓 副教授、吕晓慧 中学一级教师（河北师范大学附属实验中学）

秘书：韩海宾 副教授 硕导

三、地点：教育学院 228

四、时间：2025 年 5 月 14 日下午 14：00 开始

五、答辩程序：

- 1、答辩人报告论文内容要点（每人限时 10 分钟）
- 2、答辩委员会成员提问（每位委员可提 1-2 个问题）
- 3、答辩人进行答辩（可选 1-2 个问题进行重点回答，其他简要回答，限时 5 分钟）
- 4、休会/答辩委员会合议并形成答辩委员会意见
- 5、复会，主席宣布答辩委员会意见
- 6、研究生准备各自档案材料

说明：为使研究生有充分准备时间，第一名答辩人待委员会提问后，稍作准备，由第二名答辩人汇报，待委员会提问后，再由第一名答辩人进行答辩；如此依次往复。

河北师范大学

心理健康教育硕士论文答辩安排（二）

2025 年 5 月 14 日下午 14：00

一、论文答辩安排：

序号	姓名	论文题目	导师
1	李若欣	领悟社会支持对初中生生命意义感的影响及干预研究：学业自我效能感的中介作用	闫书昌
2	孙思菲	欺凌受害对初中生睡眠质量的影响：有调节的中介作用及干预研究	赵献梓
3	吴建芬	父母协同教养对初中生心理幸福感的影响：内隐情绪信念与心理复原力的链式中介作用	董存梅
4	何思佳	欺凌受害对初中生内外化问题的影响及干预研究	赵献梓
5	吴苑华	学校氛围对初中生学习投入的影响：学业自我概念的纵向中介作用	刘颖
6	茆舒	家庭累积风险对初中生问题性移动社交媒体使用的影响：心理韧性的中介作用及干预研究	魏曙光
7	牟星	初中生压力性生活事件对学业倦怠的影响：情绪调节自我效能感的中介作用及干预研究	魏曙光
8	王笑	高中生公正世界信念对学习投入的影响：学习浮力的中介作用	闫书昌
9	万庭廷	任务难度与主观任务价值对学生提取练习策略选择的影响	陈洪震
10	林玉娇	初中生生命意义感与学习倦怠的关系：应对方式的中介作用及干预研究	闫书昌

二、答辩委员会主席：河北师范大学 崔占玲 教授 博导

委员：商士杰 副教授、曹丽 中学一级教师（石家庄市第一中学）

秘书：韩海滨 副教授 硕导

三、地点：教育学院 224

四、时间：2025 年 5 月 14 日下午 14：00 开始

五、答辩程序：

- 1、答辩人报告论文内容要点（每人限时 10 分钟）
- 2、答辩委员会成员提问（每位委员可提 1-2 个问题）
- 3、答辩人进行答辩（可选 1-2 个问题进行重点回答，其他简要回答，限时 5 分钟）
- 4、休会/答辩委员会合议并形成答辩委员会意见
- 5、复会，主席宣布答辩委员会意见
- 6、研究生准备各自档案材料

说明：为使研究生有充分准备时间，第一名答辩人待委员会提问后，稍作准备，由第二名答辩人汇报，待委员会提问后，再由第一名答辩人进行答辩；如此依次往复。